МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Федотов Денис Михайлович, к.м.н, доцент

« » мая 2026 г

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Сердечно-легочная реанимация

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
Протокол № 2
«12» мая 2026 г.

Зав.кафКМиМН
Р.Л. Буланов

Авторы-составители:
Авторы-составители: Буланов Р.Л, к.м.н.,доцент, зав. кафедрой КМиМН, Анциферова М.А., ассистент кафедры КМиМН, Кулавская Н.А., ассистент кафедры КМиМН

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: морфология; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия; безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дисциплина изучается в 12 семестре.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» компетенций, направленных на овладение знаниями, умениями, навыками, необходимых для оказания квалифицированной помощи при остановке кровообращения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о причинах остановки кровообращения.
2. Формирование умений проведения сердечно-легочной реанимации приостановке кровообращения.
3. Формирование навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на тренажерах-манекенах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-8 . Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2. Умеет использовать средства

	индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. ИД-3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК- 4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная

	специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	49	12
В том числе:		
Лекции (Л)	14	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	23	12
Контроль		12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки. Причины внезапной остановки кровообращения. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на её продолжительность. Признаки клинической и биологической смерти. Законодательство РФ по вопросам смерти и сердечно-легочной реанимации. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности её проведения. Правила проведения непрямого массажа сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Способы и правила проведения ИВЛ.

		Признаки эффективности СЛР. Правила прекращения реанимационных мероприятий.
2.	Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Безопасное положение.	Автоматическая наружная дефибрилляция. Обструкция дыхательных путей. Проведение базовой СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора. Алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха. Перемещение пострадавшего в безопасное положение. Типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь.
3.	Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.	Особенности проведения СЛР при поражении электрическим током. Особенности проведения СЛР при утоплении. Особенности проведения СЛР при переохлаждении. Особенности проведения СЛР при отравлениях.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

5.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4			11			7	22
2.	Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Безопасное положение.	4			11			7	22
3.	Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении,	6			13			9	28

	отравлениях.								

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Подготовить презентации по темам: «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.» «Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.» «Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.» «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).» «Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.»	Проверка презентаций в СДО MOODLE
2.	Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции	Подготовить презентации по темам: «Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы	Проверка презентаций в СДО MOODLE.

	дыхательных путей. Безопасное положение.	проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.» «Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.» «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.»	
3.	Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.	Подготовить презентации по тема: «Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.» «Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.» «Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.» «Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.» «Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.» «Психологическая поддержка.	Проверка презентаций в СДО MOODLE.

		Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.»	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач,).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации **зачет**

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап - Видеофиксация работы в команде

2 этап - Дебрифинг

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.

1.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

2.Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html

4.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

5.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html

6.Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html

8.2. Дополнительная литература.

1. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html

3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая)

Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.

Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

ЭБС	http://www.studentlibrar	Современные подходы к решению проблемы

"Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	y.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	внезапной сердечной смерти АвторыРезван В. В. ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 Внезапная сердечная смерть остается одной из наиболее актуальных проблем, несмотря на достижения современной кардиологии. В учебно-методическом пособии
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) *Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.* Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях (подготовлено экспертами ФГБУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минтруда России). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г.
Национальный совет по реанимации	https://www.rusnrc.com/	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016

8.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Сердечно-легочная реанимация https://edu.nsmu.ru Буланов Р.Л. Кулавская Н.А. Анциферова М.А.	Смешанное обучение +ЭК

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 2этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, скелет человека *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Симуляционный	163069, г. Архангельск,	*а) перечень учебно-*

	класс № 412 Кабинет основ реаниматологии для отработки навыков.	просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 4этаж	*наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, кровати функциональные кфз-01-мск, кушетка медицинская, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", стул, робот-симулятор vi уровня реалистичности, робот-симулятор взрослого для оказания неотложной помощи, с комплектом(ноутбук и имитатор прикроватного монитора), фантом головы"лари" для интубации на подставке, фантом головы для отработки интубации, на подставке, фантом головы и плеч ребёнка для отработки навыков интубации до 6лет, набор д/интубации kawe
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411 (кабинет для дебрифинга)	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 4этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, маркерная доска *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7

			Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Тематический план лекций

Учебная дисциплина – **Сердечно-легочная реанимация**

Направление подготовки **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Семестр – 12
Курс –6

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	4
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.	4
3.	Особенности проведения реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлажении, отравлениях.	6
ИТОГО		14

Рассмотрено на заседании кафедры
«12» мая 2026 г.
протокол № 2

Зав каф КМиМН _____ Буланов Р.Л.

Тематический план клинических практических занятий

Учебная дисциплина – Сердечно-легочная реанимация
Направление подготовки – 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Семестр – 12
Курс –6

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Клиническое практическое занятие	Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки. Причины внезапной остановки кровообращения. Признаки клинической и биологической смерти. Законодательство РФ по вопросам смерти и СЛР.	6
2.	Клиническое практическое занятие	Определение понятия сердечно-легочная реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Способы и правила проведения ИВЛ. Признаки эффективности СЛР. Правила прекращения реанимационных мероприятий. Особенности СЛР у детей.	6
3.	Клиническое практическое занятие	Автоматическая наружная дефибрилляция. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.	6
4.	Клиническое практическое занятие	Алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха. Перемещение пострадавшего в безопасное положение. Типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь.	6
5.	Клиническое практическое занятие	Особенности проведения реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении.	6
6.	Клиническое практическое занятие	Особенности проведения реанимационных мероприятий при отравлениях угарным газом, этанолом, ядохимикатами, концентрированными кислотами и щелочами, лекарственные и пищевые отравления. Зачет.	5
		ИТОГО	35

Рассмотрено на заседании кафедры

«12» мая 2026 г.

протокол № 2

Зав каф КМиМН _____ Буланов Р.Л.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине: Сердечно-легочная реанимация.

Архангельск, 2026

Раздел №1 Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Практическое занятие № 1 Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки. Причины внезапной остановки кровообращения. Признаки клинической и биологической смерти. Законодательство РФ по вопросам смерти и СЛР.

1.Цель:

изучить фазы, клинические признакитерминальных состояний, причины внезапной остановки кровообращения, законодательство РФ по вопросам смерти и СЛР.

2.Задачи:

научиться определять фазы, клинические признаки терминальных состояний;
изучить основные причины остановки кровообращения;
познакомиться с законодательством РФ по вопросам смерти и СЛР

3.Перечень понятий:

терминальное состояние, клиническая смерть, биологическая смерть, сердечно-легочная реанимация, понятие «первая помощь»,

4.Вопросы к занятию:

1. Понятие терминальное состояние.
2. Причины внезапной остановки кровообращения.
3. Признаки клинической смерти.
4. Признаки биологической смерти.
5. Законодательство РФ по вопросам смерти и СЛР.

5.Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите фазы и клинические признаки терминальных состояний
2. Каковы признаки клинической смерти?
3. Достоверные и недостоверные признаки биологической смерти.
4. Организационно правовые аспекты оказания первой помощи в РФ.

6.Основная и дополнительная литература к теме:

Основная литература к теме:

6.1. Основная литература

1.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

2.Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html

4.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

5.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html

6.Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html

3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая)
Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.
Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3.

7.

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти АвторыРезван В. В. ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 Внезапная сердечная смерть остается одной из наиболее актуальных проблем, несмотря на достижения современной кардиологии. В учебно-методическом пособии
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор

eLIBRARY.RU		клинического случая) *Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.* Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях (подготовлено экспертами ФГБУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минтруда России). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г.
Национальный совет по реанимации	https://www.rusnrc.com/	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Подготовить презентации по темам: «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.» «Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.» «Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.» «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).» «Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.»

Раздел №1 Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Практическое занятие № 2 Определение понятия сердечно-легочная реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Способы и правила проведения ИВЛ. Признаки эффективности СЛР. Правила прекращения реанимационных мероприятий. Особенности СЛР у детей.

1.Цель:

научиться проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких при внезапной остановке кровообращения .

2.Задачи:

1. изучить причины остановки дыхания и кровообращения;
2. изучить правила проведения непрямого массажа сердца;
3. изучить методы восстановления проходимости дыхательных путей;
4. изучить способы и правила проведения ИВЛ;
5. изучить ошибки и осложнения при проведении реанимационных мероприятий;
6. изучить особенности СЛР у детей.

3.Перечень понятий:

Клиническая и биологическая смерть, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно - легочная реанимация.

4.Вопросы к занятию

1. Причины остановки дыхания и кровообращения.
2. Восстановление проходимости дыхательных путей.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Непрямой массаж сердца.
5. Ошибки и осложнения при проведении реанимационных мероприятий.
6. Сердечно - легочная реанимация одним и двумя спасателями.
7. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.

5.Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные причины остановки дыхания и кровообращения.
2. Какие методы восстановления дыхательных путей вы знаете?
3. Назовите правила и способы проведения ИВЛ.
4. Правила проведения непрямого массажа сердца.
5. Признаки эффективности СЛР.
6. Правила прекращения реанимационных мероприятий.
7. Особенности СЛР у детей.

6.Основная и дополнительная литература к теме:

Основная литература к теме:

6.Основная и дополнительная литература к теме:

Основная литература к теме:

8.1. Основная литература

1.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

2.Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html

4.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

5.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html

6.Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html

8.2. Дополнительная литература.

1. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html

3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая)
Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.
Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3.

7.

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти АвторыРезван В. В. ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 Внезапная сердечная смерть остается одной из наиболее актуальных проблем, несмотря на достижения современной кардиологии. В учебно-методическом пособии

ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) *Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.* Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях (подготовлено экспертами ФГБУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минтруда России). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г.
Национальный совет по реанимации	https://www.rusnrc.com/	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Подготовить презентации по темам: «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.» «Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.» «Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.» «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).» «Способы извлечения и перемещения

	пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.»

Раздел 2 Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции верхнихдыхательных путей. Безопасное положение.

Практическое занятие №3 Автоматическая наружная дефибрилляция. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.

1.Цель

Научиться проводить базовую сердечно-легочную реанимацию с применением автоматического наружного дефибриллятора.

2.Задачи

1.Изучить алгоритм применения автоматического наружного дефибриллятора при внезапной остановке кровообращения
2.Изучить виды остановки кровообращения

3.Перечень понятий

Автоматический наружный дефибриллятор, дефибрилляция, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия, асистолия, электромеханическая диссоциация.

4.Вопросы к занятию

1.Применение автоматического наружного дефибриллятора.
2.Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.
3.Соблюдение техники безопасности при работе с автоматическим наружным дефибриллятором.
4.Ритмы, требующие нанесения разряда дефибриллятора.
5. Ритмы, не требующие нанесения разряда дефибриллятора.

5.Вопросы для самоконтроля

1.С какой целью применяется автоматический наружный дефибриллятор?
2.Алгоритм базовых реанимационных мероприятий с применением автоматического наружного дефибриллятора.
3. Перечислите основные правила техники безопасности при работе с автоматическим наружным дефибриллятором.
4. Назовите ритмы, требующие нанесения разряда дефибриллятора.
5. Назовите ритмы, не требующие нанесения разряда дефибриллятора.

6.Основная и дополнительная литература к теме:
Основная литература к теме:
6.Основная и дополнительная литература к теме:
Основная литература к теме:

6.1. Основная литература

1.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

2.Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html

4.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и

доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

5.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html

6.Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html

3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая)
Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.
Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3.

7.

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти АвторыРезван В. В. ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 Внезапная сердечная смерть остается одной из наиболее актуальных проблем, несмотря на достижения современной кардиологии. В учебно-методическом пособии
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) *Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.*

		Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях (подготовлено экспертами ФГБУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минтруда России). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г.
Национальный совет по реанимации	https://www.rusnrc.com/	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Безопасное положение.	Подготовить презентации по темам: «Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.» «Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.» «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.»

Раздел 2 Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей. Безопасное положение.

Практическое занятие №4.Алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Перемещение пострадавшего в безопасное положение. Типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь.

1.Цель

Научиться оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей, перемещать пострадавшего в стабильное боковое положение.

2.Задачи

1.Изучить причины обструкции верхних дыхательных путей.
2. Изучить алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей.
3.Изучить последовательность действий при перемещении пострадавшего в безопасное положение.
4.Изучить основные ошибки при проведении реанимационных мероприятий .
5.Познакомиться с понятием «постреанимационная болезнь».

3.Перечень понятий

Обструкция верхних дыхательных путей, прием Геймлиха, стабильное боковое положение, постреанимационная болезнь.

4.Вопросы к занятию

1.Основные причины обструкции верхнихдыхательных путей.
2.Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей.
3.Перемещение пострадавшего в безопасное положение.
4.Типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий.
5.Понятие постреанимационная болезнь.

5.Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные причины обструкции верхних дыхательных путей.
2.Алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей.
3. Перечислите последовательность действий при перемещении пострадавшего в стабильное боковое положение.
4.Назовите типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий.
5. Каковы проявления постреанимационной болезни?

6.Основная и дополнительная литература к теме:

Основная литература к теме:

6.1. Основная литература

1.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

2.Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html

4.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

5.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html

6.Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html

3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая)
Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.
Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3. 7.

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти АвторыРезван В. В. ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 Внезапная сердечная смерть остается одной из наиболее актуальных проблем, несмотря на достижения современной кардиологии. В учебно-методическом пособии
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) *Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.* Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях (подготовлено экспертами ФГБУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минтруда России). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г.
Национальный совет по реанимации	https://www.rusnrc.com/	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией

		члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Безопасное положение.	Подготовить презентации по темам: «Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.» «Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.» «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.»

Раздел 3 Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.

Практическое занятие №5 Особенности проведения реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении.

1.Цель

Научиться проводить реанимационные мероприятия пострадавшим при поражениях электрическим током, утоплении, переохлаждении.

2.Задачи

1.Изучить особенности поражений при воздействии электрического тока.
2.Изучить алгоритм проведения реанимационных мероприятий при утоплении.
3. Изучить особенности проведения реанимационных мероприятий при воздействии низких температур на организм пострадавшего.

3.Перечень понятий

«Метки» электрического тока , электрический ожог, электротравма, «истинное» утопление, асфиксическое утопление, вторичное утопление, отморожение, холодовая травма.

4.Вопросы к занятию

1.Электротравма, причины, местные и общие симптомы при воздействии электрического тока на организм человека.
2.Особенности реанимационных мероприятий при воздействии электрического тока.
3.Утопление: виды, особенности реанимационных мероприятий.

4.Изменения в организме пострадавшего при воздействии низких температур, особенности проведения реанимационных мероприятий при переохлаждении.

5.Вопросы для самоконтроля

1.Назовите местные и общие симптомы при воздействии электрического тока на организм человека.
2.Алгоритм проведения реанимационных мероприятий при воздействии электрического тока.
3.Особенности реанимационных мероприятий при утоплении.
4. Холодовая травма, особенности проведения реанимационных мероприятий при переохлаждении.

6.Основная и дополнительная литература к теме:

Основная литература к теме:

6.1. Основная литература

1.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

2.Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html

4.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

5.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html

6.Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html
3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая)
Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.
Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3.

7.

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти АвторыРезван В. В. ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 Внезапная сердечная смерть остается одной из наиболее актуальных проблем, несмотря на достижения современной кардиологии. В учебно-методическом пособии
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) *Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.* Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях (подготовлено экспертами ФГБУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минтруда России). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г.
Национальный совет по реанимации	https://www.rusnrc.com/	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.	Подготовить презентации по тема: «Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.» «Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.» «Холодовая травма, ее виды. Основные

	проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.» «Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.» «Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.» «Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.»

Раздел 3 Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.

Практическое занятие № 6 Особенности проведения реанимационных мероприятий при отравлениях угарным газом, этанолом, ядохимикатами, концентрированными кислотами и щелочами, лекарственных и пищевых отравлениях.

1.Цель

Научиться проводить реанимационные мероприятия при отравлениях угарным газом, этанолом, ядохимикатами, концентрированными кислотами и щелочами, лекарственных и пищевых отравлениях.

2.Задачи

1.Изучить пути попадания токсических веществ в организм человека.
2. Изучить алгоритм проведения реанимационных мероприятий при отравлении угарным газом.
3.Изучить алгоритм проведения реанимационных мероприятий при отравлении этанолом, ядохимикатами, концентрированными кислотами и щелочами.
4.Изучить особенности проведения реанимационных мероприятий при лекарственных и пищевых отравлениях.

3.Перечень понятий

Токсическое вещество, антидот, карбоксигемоглобин.

4.Вопросы к занятию

1. Виды отравляющих веществ.
2.Пути проникновения отравляющих веществ в организм.
3.Проведение реанимационных мероприятий при отравлении угарным газом.
4. Проведение реанимационных мероприятий при отравлении этанолом, ядохимикатами, концентрированными кислотами и щелочами.
5. Проведение реанимационных мероприятий при лекарственных и пищевых отравлениях.

5.Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите виды отравляющих веществ.
2.Назовите пути проникновения отравляющих веществ в организм.
3. Последовательность проведения реанимационных мероприятий при отравлении угарным газом.

4. Последовательность проведения реанимационных мероприятий при отравлении этанолом, ядохимикатами. Концентрированными кислотами и щелочами.
5. Последовательность проведения реанимационных мероприятий при лекарственном и пищевом отравлении.

6.Основная и дополнительная литература к теме:

Основная литература к теме:

6.1. Основная литература

1.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

2.Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html

4.Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html

5.Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html

6.Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470930.html

3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая)
Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.
Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3. 7.

7.

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти АвторыРезван В. В. ИздательствоГЭОТАР-Медиа

Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	Год издания2015 Внезапная сердечная смерть остается одной из наиболее актуальных проблем, несмотря на достижения современной кардиологии. В учебно-методическом пособии
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) *Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.* Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях (подготовлено экспертами ФГБУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минтруда России). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г.
Национальный совет по реанимации	https://www.rusnrc.com/	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.	Подготовить презентации по тема: «Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.» «Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.» «Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.» «Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через

	дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.» «Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.» «Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: «Сердечно-легочная реанимация»

Архангельск,2026

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Коды формируемых компетенций	**Компетенции**	**Оценочные средства промежуточной аттестации**
	Индикатор достижения компетенции	
УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	**Тест Видеофиксация работы в команде решения клинической ситуационной задачи на симуляторе с последующим дебрифингом**
УК-8 . Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. ИД-3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.	Видеофиксация работы в команде решения клинической ситуационной задачи на симуляторе с последующим дебрифингом
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Видеофиксация работы в команде решения клинической ситуационной задачи на симуляторе с последующим дебрифингом.
ОПК- 4Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить	Видеофиксация работы в команде решения клинической ситуационной задачи на

средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	симуляторе с последующим дебрифингом
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Видеофиксация работы в команде решения клинической ситуационной задачи на симуляторе с последующим дебрифингом
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Видеофиксация работы в команде решения клинической ситуационной задачи на симуляторе с последующим дебрифингом

2. Типовые оценочные средства для проведения <u>текущего контроля</u> успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Практическое занятие № 1 Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки. Причины внезапной остановки кровообращения. Признаки клинической и биологической смерти. Законодательство РФ по вопросам смерти и СЛР.
Практическое занятие № 2 Определение понятия сердечно-легочная реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Способы и правила проведения ИВЛ. Признаки эффективности СЛР. Правила прекращения реанимационных мероприятий. Особенности СЛР у детей.

Тестовые задания.

Выбрать один правильный ответ.

1.*Наиболее чувствительны к низкому содержанию кислорода в крови:*
а) сердце
б) легкие
в) головной мозг
г) почки
2. *Критерием эффективности непрямого массажа сердца является:*
а) появление пульса на сонных артериях
б) расширение зрачков
в) бледность кожных покровов
г) появление трупных пятен
3. *Главным условием эффективности проведения ИВЛ является:*
а) свободная проходимость дыхательных путей
б) проведение ИВЛ с помощью технических устройств
в) вдувание в легкие пациента около 0,5 л воздуха
г) число вдуваний в дыхательные пути пациента должно равняться 5-6 в минуту
4. *Критерием эффективности проводимой искусственной вентиляции легких является:*
а) появление пульса на сонной артерии
б) вздутие эпигастральной области
в) экскурсия грудной клетки
г) бледность кожных покровов
5. *Для клинической смерти характерно:*
а) отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, тоны сердца глухие, дыхание редкое, аритмичное, глазные рефлексы отсутствуют
б) отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, тоны сердца не выслушиваются, дыхание отсутствует, зрачок широкий
в) сознание ясное, пульс нитевидный, АД падает, дыхание редкое
г) сознание отсутствует, пульс нитевидный, АД падает, дыхание частое
6. *Продолжительность клинической смерти:*
а) 1-2 мин
б) 4-5 мин
в) 8-10 мин
г) несколько секунд
7. *Необратимым этапом умирания организма является:*
а) клиническая смерть
б) агония
в) биологическая смерть
г) преагония
8. *Для биологической смерти характерно:*
а) спутанное сознание, пульс нитевидный, дыхание редкое
б) сознание отсутствует, пульс и АД не определяются, тоны сердца глухие, дыхание редкое судорожное
в) сознание отсутствует, тоны сердца не выслушиваются, дыхание отсутствует, зрачок предельно расширен, помутнение роговицы, появление трупных пятен
г) сознание отсутствует, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное, зрачок узкий
9. *Что понимают под терминальным состоянием?*

а) состояние клинической смерти
б) агональный период
в) период умирания
г) пограничное состояние между жизнью и смертью
10. *Факт биологической смерти констатирует:*
а) врач
б) медсестра
в) родственники пациента
11. *Число компрессий на грудину пациента при проведении непрямого массажа сердца должно равняться в минуту:*
а) 16-20
б) 60-70
в) 80-100
г) 100-120
12. *При проведении реанимационных мероприятий соотношение компрессий на грудину пациента и вдуваний в дыхательные пути пациента должно равняться:*
а) 1:5
б) 2:15
в) 30:2
г) 1:2
13.*Если сердечная деятельность не восстанавливается реанимационные мероприятия можно прекратить через:*
а) 30-40 минут
б) 3-6 минут
в) 2 часа
г) 15-20 минут
14. *Установите соответствие:*
Стадии терминального состояния:
1.
2.
3.
4.
Название стадии:
а) биологическая смерть
б) преагония
в) клиническая смерть
г) агония
***Эталон ответов на тестовые задания*:**
1-в, 2-а, 3-а, 4-в, 5-б, 6-б, 7-в, 8-в, 9-г, 10-а, 11-г, 12-в, 13-а, 14-1-б, 2-г, 3-в, 4-а.

Ситуационные сценарии:

Обучающемуся предлагается выступить в роли лидера реанимационной бригады и оказать неотложную помощь пациенту (в роли пациента используется симуляционный манекен). Обучающийся выбирает трех членов своей бригады из числа одногруппников, которые будут выполнять указания лидера. Преподаватель объясняет обучающемуся условия сценария (что случилось с пациентом, в каком состоянии он находится, что имеется из необходимого оборудования). В ходе сценария состояние пациента меняется в зависимости от мероприятий, проводимых бригадой. Данные обследования сообщает преподаватель.

Каждый из сценариев подразумевает внезапную останову кровообращения и проведение сердечно-легочной реанимации. По окончании реанимационных мероприятий (после восстановления кровообращения) обучающийся сообщает дальнейшие действия с пациентом.

Ситуационный сценарий 1:

Вы идете по торговому центру, впереди идет молодая женщина, внезапно она падает на пол, лежит неподвижно. Ваши действия.

Алгоритм действий:

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и окружающих.
2. Встряхнуть пострадавшую за плечи.
3. Обратиться к ней: «Вам нужна помощь?»
4. Призвать на помощь: «Помогите, девушке плохо!»
5. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшей.
6. Подхватить нижнюю челюсть пострадавшей двумя пальцами другой руки.
7. Запрокинуть голову пострадавшей, освобождая дыхательные пути.
8. Определить признаки жизни:

- приблизить ухо к губам пострадавшей
- глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшей
- считать вслух до 10

9. Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:

- координаты места происшествия
- количество пострадавших
- пол
- примерный возраст
- состояние пострадавшей
- предположительная причина состояния
- объем оказываемой помощи

Использовать имеющийся в кабинете АНД

10. Подготовка к компрессиям грудной клетки:

- встать на колени сбоку от пострадавшей лицом к ней
- освободить грудную клетку пострадавшей от одежды
- основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшей
- вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок

11. Произвести 30 компрессий на грудную клетку с частотой 100-120 в минуту

- руки спасателя вертикальны, не сгибаются в локтях
- пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
- компрессии отсчитываются вслух

12. Искусственная вентиляция легких:

- ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
- 1-ым и 2- ым пальцами зажать нос пострадавшей
- подхватить нижнюю челюсть пострадавшей двумя пальцами другой руки
- запрокинуть голову пострадавшей, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие
- обхватить губы пострадавшей своими губами
- произвести медленный выдох в пострадавшую
- отстраниться от губ пострадавшей на 1-2 сек.
- повторить выдох в пострадавшую

13. Показатели тренажера:

- адекватная глубина компрессий
- адекватное положение рук при компрессиях
- полное высвобождение рук между компрессиями
- адекватная частота компрессий
- адекватный объем ИВЛ
- адекватная скорость ИВЛ

14. Продолжать СЛР до приезда бригады скорой медицинской помощи, либо до признаков оживления пострадавшей, либо до признаков биологической смерти.

Ситуационный сценарий2:

Вы едите на своем автомобиле, на ваших глазах, автомобиль , движущийся на большой скорости, сбивает молодого мужчину, который неподвижно лежит на асфальте. Ваши действия.

Алгоритм действий:

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и окружающих.
2. Встряхнуть пострадавшего за плечи.
3. Обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
4. Призвать на помощь: «Помогите, мужчине плохо!»
5. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
6. Подхватить нижнюю челюсть пострадавшему двумя пальцами другой руки.
7. Запрокинуть голову пострадавшему, освобождая дыхательные пути.
8. Определить признаки жизни:

- приблизить ухо к губам пострадавшего
- глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
- считать вслух до 10

9. Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:

- координаты места происшествия
- количество пострадавших
- пол
- примерный возраст
- состояние пострадавшего
- предположительная причина состояния
- объем оказываемой помощи

Использовать имеющийся в кабинете АНД

9. Подготовка к компрессиям грудной клетки:

- встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к ней
- освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
- основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего
- вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок

11. Произвести 30 компрессий на грудную клетку с частотой 100-120 в минуту

- руки спасателя вертикальны, не сгибаются в локтях
- пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
- компрессии отсчитываются вслух

12. Искусственная вентиляция легких:

- ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
- 1-ым и 2- ым пальцами зажать нос пострадавшего
- подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
- запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие
- обхватить губы пострадавшего своими губами
- произвести медленный выдох в пострадавшего
- отстраниться от губ пострадавшего на 1-2 сек.
- повторить выдох в пострадавшего

13. Показатели тренажера:

- адекватная глубина компрессий
- адекватное положение рук при компрессиях
- полное высвобождение рук между компрессиями
- адекватная частота компрессий
- адекватный объем ИВЛ
- адекватная скорость ИВЛ

14. Продолжать СЛР до приезда бригады скорой медицинской помощи, либо до признаков оживления пострадавшей, либо до признаков биологической смерти.

Практическое занятие №3 Автоматическая наружная дефибрилляция. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.

Практическое занятие№ 4. Алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Перемещение пострадавшего в безопасное положение. Типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один или несколько ответов

1. Элементы цепи выживания при остановке кровообращения:

1)Введение лекарственных препаратов
2**)**Лечение больных в постреанимационном периоде
3**)**Немедленная дефибрилляция
4)Немедленное начало компрессий грудной клетки

2. Причины остановки кровообращения:

1) Фибрилляция желудочков
2)Гипоксия
3)Асистолия
4)Гиповолемия

3. Виды остановки кровообращения, при которых <u>требуется</u> нанесение разряда дефибриллятора:

1) Асистолия
2) Фибрилляция желудочков
3**)**Электромеханическая диссоциация
4**)**Желудочковая тахикардия без пульса

4. Виды остановки кровообращения, при которых <u>не требуется</u> нанесение разряда дефибриллятора:

1) Асистолия
2) Фибрилляция желудочков
3**)**Электромеханическая диссоциация
4**)**Желудочковая тахикардия без пульса

5. На ваших глазах человек на улице упал без сознания. Ваше первое действие:

1) Начать искусственное дыхание
2) Начать компрессии грудной клетки
3) Безопасно приблизиться к человеку, оценить сознание и дыхание
4) Нанести прекардиальный удар

6. Признаки остановки кровообращения (для лиц <u>без медицинского образования</u>):

1) Отсутствие сознания
2) Отсутствие нормального дыхания или агональное дыхание
3) Бледность кожных покровов
4) Отсутствие пульса на сонной артерии

7. Признаки остановки кровообращения (для лиц <u>с медицинским образованием</u>):

1) Отсутствие сознания
2) Отсутствие нормального дыхания или агональное дыхание
3) Бледность кожных покровов
4) Отсутствие пульса на сонной артерии

8. Проведение базовых реанимационных мероприятий у взрослых начинают с:

1) Прекардиального удара
2) Компрессий грудной клетки
3) Искусственного дыхания
4) Внутривенного введения 1 мг адреналина

9. Параметры эффективных компрессий грудной клетки:

1) Частота 100-120/мин
2) Глубина 4-5 см
3) Глубина 5-6 см
4) Полная декомпрессия грудной клетки

10. Соотношение компрессии/вентиляция при проведении базовых реанимационных мероприятий у взрослых:
1) 5:1
2) 15:2
3) 30:2
4) 30:5

11. Средства индивидуальной защиты, которые рекомендовано использовать при проведении искусственного дыхания:
1) Марлевая салфетка
2) Лицевой защитный экран
3) Лицевая маска с клапаном
4) Носовой платок

12. Показания для прекращения базовых реанимационных мероприятий:
1) Появление признаков жизни (самостоятельное дыхание, движения и др.)
2) Неэффективность реанимационных мероприятий в течение 30 мин.
3) Усталость спасателя
4) Смена спасателя медицинскими работниками

13. В результате проведения базовых реанимационных мероприятий вы оживили человека, он дышит, но без сознания. Ваши действия:
1) Вызвать помощь
2) Ввести внутривенно 1 мг атропина
3) Перевести пострадавшего в безопасное положение
4) Наложить электроды автоматического наружного дефибриллятора

14. Причины развития электромеханической диссоциации ("обратимые" причины остановки кровообращения):
1) Гипоксия
2) Гипокалиемия
3) Тромбоэмболия легочной артерии
4) Метаболический ацидоз

Эталоны ответов: 1.-1,2,3,4**; 2.** -2,3,4**; 3. –** 2,4**; 4.** – 1,3; **5. -3; 6** -1,2,3; **7. –** 1,2,3,4**; 8. –** 2; **9.** – 1,3,4; **10. –** 3; **11**. – 3; **12. -**1,2,4; **13.** -3; **14** -1,2,3

Ситуационная задача:
В международном аэропорту стоящий рядом с вами мужчина побледнел и упал. Он без сознания, дыхание и сердцебиение отсутствуют. В аэропорту имеется АНД. Ваши действия.

Эталон ответа:
1. Начать БРМ по описанному выше алгоритму. Если спасатель один, и в распоряжении уже имеется АНД – начать БРМ с использования АНД.
2. Как только на место происшествия доставлен АНД:
– **включить АНД** и далее следовать его голосовым и визуальным командам;
– **наложить электроды** на оголенную грудную клетку больного . Один электрод накладывают на правую часть грудной клетки (под ключицей, правее грудины, *не на грудину!*). Второй электрод накладывают на левую половину грудной клетки. При наличии второго спасателя во время наложения электродов следует продолжать непрерывные компрессии грудной клетки. Если грудная клетка обильно покрыта волосами, ее следует побрить перед наложением электродов (во избежание плохого контакта электродов с кожей, искрения и ожогов)! Электроды нельзя накладывать на область установки имплантированного кардиостимулятора или кардиовертера-дефибриллятора и трансдермальных лекарственных систем!
– **далее следовать голосовым и визуальным командам АНД**;
убедиться, что во время анализа ритма **никто не прикасается к больному** – это может нарушить алгоритм анализа ритма.Автоматический наружный дефибриллятор проводит автоматизированный анализ сердечного ритма по специально разработанному

компьютерному алгоритму: ФЖ и тахикардия с широкими комплексами распознаются как ритмы, требующие дефибрилляции.

– если дефибрилляция показана (ФЖ или тахикардия с широкими комплексами), **убедиться, что никто не прикасается к больному, и нажать на кнопку,сразу же после нанесения разряда продолжить БРМ в соотношении 30:2**;

– если дефибрилляция не показана, **продолжить БРМ в соотношении 30:2 без промедления, следовать голосовым и визуальным командам АНД**.

Практическое занятие №5 Особенности проведения реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении.

Практическое занятие № 6 Особенности проведения реанимационных мероприятий при отравлениях угарным газом, этанолом, ядохимикатами, концентрированными кислотами и щелочами, лекарственных и пищевых отравлениях.

Тестовые задания

Выбрать один правильный ответ.

1. При электротравме оказание помощи начинается с:

а) непрямого массажа сердца
б) искусственной вентиляции легких
в) с прекардиального удара
г) прекращения воздействия электрического тока

2. Для электротравм I степени тяжести характерно:

а) потеря сознания
б) расстройства дыхания и кровообращения
в) судорожное сокращение мышц
г) клиническая смерть

3. Укажите признаки «знаков» («меток») тока

а) округлой формы желтовато-серые пятна, гиперемия вокруг пятна, повышенная кожная чувствительность в пятне
б) округлой формы желтовато-серые пятна, гиперемии вокруг пятна нет, снижение кожной чувствительности в пятне
в) на фоне темной «пергаментной» кожи округлой формы желтовато-серые пятна, резкая боль
г) на фоне бледной «мраморной» кожи округлой формы желтовато-серые пятна, снижение кожной чувствительности

4. При тяжелой электротравме у пострадавшего может наступить апноэ в результате:

а) полного расслабления дыхательной мускулатуры при длительном контакте с источником тока
б) поражения межреберных мышц при прохождении петли тока через грудную клетку
в) тетанического спазма дыхательной мускулатуры при длительном контакте с источником тока
г) поражения легких при прохождении петли тока через грудную клетку

5. Утопление – это один из видов:

а) острой дыхательной недостаточности
б) острой сердечно-сосудистой недостаточности
в) хронической дыхательной недостаточности
г) нарушения деятельности центральной нервной системы

6. Механизм поражения легких при истинном утоплении складывается из:

а) непроизвольных вдохов под водой и аспирации воды в легкие
б) остановки дыхания при попадании пострадавшего в воду
в) возникновения рвоты и аспирации рвотных масс в легкие
г) рефлекторной остановки дыхания в результате раздражения каротидных синусов

7. Белый или серый цвет пены, выделяющейся из верхних дыхательных путей при асфиксическом утоплении, обусловлен:

а) диффузией в альвеолы крови
б) угнетением ЦНС, в результате чего смыкается голосовая щель, и вода в легкие практически не поступает
в) раскоординацией дыхания в процессе утопления, пострадавший пытается дышать как над поверхностью воды, так и в толще воды
г) диффузией в альвеолы белков и воды из кровеносного русла

8. Укажите, в каком положении госпитализируют пострадавших при успешной реанимации после утопления:
а) лежа на боку с опущенным подголовником носилок
б) лежа на боку с приподнятым подголовником носилок
в) лежа на спине на жестких (щитовых) носилках
г) положение пострадавшего на носилках не имеет значения

9. Наиболее эффективным лечебным методом при отравлении угарным газом является:
а) дача кислорода при помощи кислородной подушки
б) дача кислорода через носовые катетеры
в) гипербарическая оксигенация
г) введение антидота

10. Боль, жжение в глазах, носу, ротоглотке, стридорозное дыхание, лающий кашель характерны для ингаляционного отравления (найдите ошибочный ответ):
а) хлором
б) угарным газом
в) аммиаком
г) сероводородом

11. Обручеобразная головная боль, нарушения сознания, инспираторная одышка. рвота, вишневая окраска слизистых оболочек и кожных покровов характерны для ингаляционного отравления:
а) хлором
б) угарным газом
в) аммиаком
г) сероводородом

12. Зондовое промывание желудка при острых энтеральных отравлениях:
а) показано при любых клинических ситуациях
б) противопоказано в коме при невозможности интубации трахеи
в) противопоказано при химическом ожоге пищевода
г) не показано при неустановленном пути поступления яда

13. Эффективное промывание желудка взрослому при остром отравлении требует суммарного введения воды в объеме:
а) 2-5 л
б) 6-9 л
в) 10-15 л
г) 16-20 л

14. Первоочередным мероприятием при отравлении метанолом является:
а) промывание желудка
б) внутривенное введение гидрокарбоната натрия
в) внутримышечное введение унитиола
г) введение этилового спирта внутрь

15. В качестве антидота при отравлении этиленгликолем применяется:
а) унитиол
б) налоксон
в) прозерин
г) этанол

16. Болевой синдром характерен для отравления:
а) кислотами и щелочами
б) амитриптилином

в) опиатами
г) барбитуратами

17. Введение желудочного зонда при отравлении ядами прижигающего действия:

а) противопоказано в любом случае
б) противопоказано в течение первых двух часов после отравления
в) показано после введения анальгетиков и спазмолитиков
г) показано только у пациентов в коме

18. Для промывания желудка через зонд при отравлении кислотами применяется:

а) вазелиновое масло
б) раствор бикарбоната натрия
в) холодная вода
г) слабый раствор перманганата калия

19. Стимуляция рвоты противопоказана при отравлении:

а) барбитуратами
б) уксусной эссенцией
в) героином
г) метиловым спиртом

20. Паралич дыхательной мускулатуры развивается при отравлении:

а) героином
б) кокаином
в) дихлорэтаном
г) фосфорорганическими веществами

21. В качестве антидота при отравлении фосфорорганическими веществами применяется:

а) атропин
б) прозерин
в) унитиол
г) налоксон

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

1– г, 2 – в, 3 – б, 4 – в, 5 – а, 6 – а, 7 – г, 8 – а, 9 – в, 10 – б, 11 – б, 12 – б, 13 – в, 14 – а, 15 – г, 16 – а, 17 – в, 18 – в, 19 – б, 20 – г, 21 – а.

Ситуационная задача № 1

Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на мужчину, в результате чего он получил электротравму. Мужчина находится на земле в бессознательном состоянии. Оголенный провод находится на правом плече пострадавшего.

Задание: укажите по какому пути прошел электрический ток по телу пострадавшего, проведите мероприятия первой медицинской помощи. Продемонстрируйте проведение СЛР.

Эталон ответа: электрический ток прошел через правую руку и правую ногу пострадавшего. Медленно приблизиться к пострадавшему шаркающими шагами, не отрывая подошвы от земли. Прекратить действие электрического тока (откинуть провод сухой палкой, стеклянной бутылкой или другим предметом, не проводящим электричество). Привлечь на помощь прохожих. Вызвать скорую помощь. Проверить наличие дыхания и кровообращения, в случае отсутствия приступить к СЛР.

Ситуационная задача №2

Мужчина извлечен из водоема в бессознательном состоянии, дыхания и сердцебиения нет. Ваши действия?

Эталон ответа: Привлечь на помощь окружающих. Вызвать скорую помощь. Удалить воду из легких, для этого пострадавшего нужно быстро уложить на бедро согнутой ноги спасателя и выполнить скользящие удары в межлопаточную область. Вновь повернуть пострадавшего на спину и начать СЛР.

3.Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Видеофиксация работы в команде решения клинической ситуационной задачи на симуляторе с последующим дебрифингом.

Пример клинической задачи:

Вы идете по улице и видите встревоженного мужчину, который зовет на помощь прохожих. На вопрос: «Что случилось?» прохожий указывает на лежащего человека, который внезапно упал минуту назад. Ваши действия?

Алгоритм действий:

1.Убедиться в отсутствии опасности для себя и окружающих.

1. Встряхнуть пострадавшего за плечи.
2. Обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
3. Призвать на помощь: «Помогите, мужчине плохо!»
4. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
5. Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки.
6. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути.
7. Определить признаки жизни:

- приблизить ухо к губам пострадавшего
- глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
- считать вслух до 10

9. Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:

- координаты места происшествия
- количество пострадавших
- пол
- примерный возраст
- состояние пострадавшего
- предположительная причина состояния
- объем оказываемой помощи

Использовать имеющийся в кабинете АНД

11. Подготовка к компрессиям грудной клетки:

- встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
- освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
- основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего
- вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок

11. Произвести 30 компрессий на грудную клетку с частотой 100-120 в минуту

- руки спасателя вертикальны, не сгибаются в локтях
- пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
- компрессии отсчитываются вслух

12. Искусственная вентиляция легких:

- ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
- 1-ым и 2- ым пальцами зажать нос пострадавшего
- подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
- запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие
- обхватить губы пострадавшего своими губами
- произвести медленный выдох в пострадавшего
- отстраниться от губ пострадавшего на 1-2 сек.
- повторить выдох в пострадавшего

13. Показатели тренажера:

- адекватная глубина компрессий
- адекватное положение рук при компрессиях
- полное высвобождение рук между компрессиями
- адекватная частота компрессий

- адекватный объем ИВЛ
- адекватная скорость ИВЛ

14. Продолжать СЛР до приезда бригады скорой медицинской помощи, либо до признаков оживления пострадавшего, либо до признаков биологической смерти.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибки	Количество штрафных баллов
1	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя.	0,5
2	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личнуюбезопасность и безопасность пострадавшего).	1
3	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания).	0,5
4	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
5	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.	1
6	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания).	0,5
7	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).	0,5
8	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания.	0,5

При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

4. Показатели, критерии, шкалы оценивания

Оценка результатов обучения основана на проведении различных этапов контроля (промежуточный, заключительный) по пятибалльной системе оценки.

Критерии оценки мини-доклада(презентации)

Соблюдение регламента (от 3 до 10 мин.);

Раскрытие темы доклада;

Презентация доклада (речь, владение материалом, использование доски, схем, таблиц и др.);

Ответы на вопросы слушателей.

Критерии оценки работы на занятии

Подготовленность к участию в обсуждении (наличие конспектов, записей и др.);

Рецензирование мини-докладов;

Постановка вопросов, адресованных докладчику;

Дополнения к мини-докладу в виде сообщений, ремарок, уточнений.

Критерии оценки текущего тестового контроля знаний

Зачтено за 70% правильно выполненных заданий теста

Критерии оценки лекции

Присутствие, работа на лекции – зачтено.

Критерии оценки за практическую манипуляцию.
«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.
«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.
«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.
«2» балла – манипуляция делается неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Сердечно-легочная реанимация
квалификация выпускника – **врач по общей гигиене, эпидемиологии**
Направление подготовки – **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Авторы: Буланов Р.Л. к.м.н., доцент, Кулавская Н.А. ассистент каф.КМиМН., Анциферова М.А. ассистент каф.КМиМН.

Цель дисциплины	формирование и развитие у выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» компетенций, направленных на овладение знаниями, умениями, навыками, необходимых для оказания квалифицированной помощи при остановке кровообращения.
Задачи дисциплины	1. формирование знаний о причинах остановки кровообращения. 2. формирование умений проведения сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения. 3. формирование навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на тренажерах-манекенах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: морфология; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия; безопасность жизнедеятельности.
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 14 Практические занятия – 35 Самостоятельная работа – 23 Контроль – зачет Общая трудоемкость (час.) – 72
Формируемые компетенции (коды)	УК -1,УК-8, ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация. 2. Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Безопасное положение. 3. Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.